

ALLEGATO 2 AL PTOF A.S. 22_23

PROGETTO DIDATTICO ANNUALE

IL CIELO: un quadro pieno di colori

Da sempre i bambini e le bambine sono naturalmente grandi osservatori del Cielo ed è un privilegio poterli accompagnare nelle loro esplorazioni.

Solo l'ascolto profondo delle loro domande, delle loro ipotesi e teorie, permette all'adulto che li segue di offrire altro materiale da cui sapranno cogliere nuovi spunti di osservazione, interrogativi ed occasioni di scoperta.

Perché tutto sopra di noi è cielo.

Perché scoprire il cielo ci permette di creare un rapporto diretto con la natura che può condurci ad imparare a vedere, regalandoci consapevolezza ed emozioni che soltanto le grandi imprese permettono.

Dal cielo scenderanno i colori: il rosso di un tramonto, il bianco di una nuvola, le meraviglie di un arcobaleno, i diversi colori delle stelle o le diverse tonalità di azzurro.



Saranno presenti nei loro disegni, nei loro racconti, nelle teorie che costruiranno e metteranno in comune.

Il sole e la luce porteranno con sé le ombre, che diventeranno amiche fedeli e misteriose.

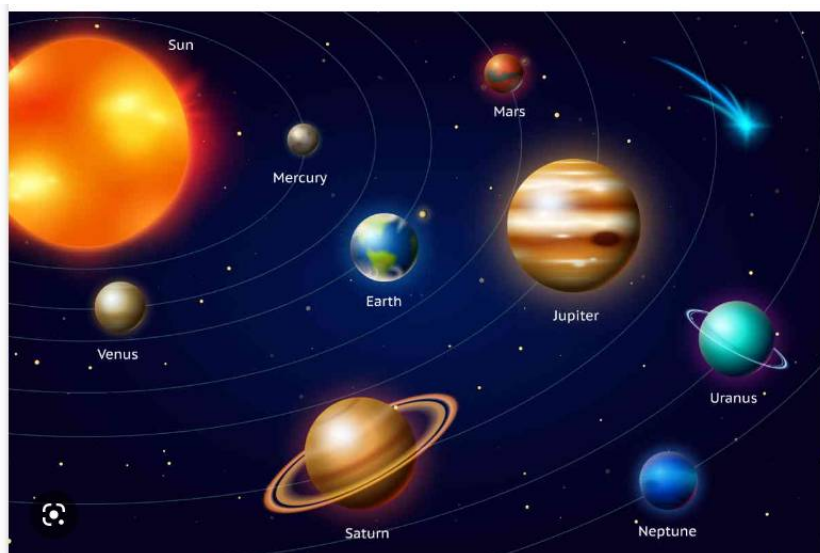
E se prendessimo un'astronave per andare sulla luna?

Potremmo incontrare i pianeti, ognuno diverso dall'altro, quello più piccolo, quello più grande.

Si aprirà, insomma la strada ad un contatto con la natura e con se stessi, pieno di curiosità e voglia di scoprire, requisiti indispensabili per raggiungere qualsiasi conoscenza, scientifica e interiore.

Tutta l'esperienza vuole essere l'occasione per riflettere sui tanti aspetti dell'attività educativa ed in particolare sul "fare scienza", con i bambini della scuola dell'infanzia.

Fare scienza nel senso dell'imparare a chiedersi il perché delle cose dei fenomeni che ci circondano, con occhio attento e voglia di scoprire.



TEMPI : ottobre- giugno

SPAZI: sezione, giardino, uscite sul territorio

MATERIALI:

- o mappamondo,
- o videoproiettore,
- o torce,
- o tempere,
- o cartoncini,
- o fogli,
- o pennelli.

OBIETTIVI

- Avvicinare i bambini alle scienze astronomiche anche da un punto *di vista manuale e pittorico*;
- Stimolare la loro naturale propensione alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi ;
- Percezione della ciclicità di alcuni eventi come giorno e notte, cicli lunari;
- Formulare ipotesi in base alla relazione tra eventi ed oggetti osservabili;
- Osservazione dei fenomeni atmosferici;
- Essere motivati a collaborare con gli altri per la gestione di un bene comune.

VERIFICA

La verifica avverrà' tramite l'osservazione sistematica delle attività'

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"

Laboratorio di Educazione Psicomotoria A.S. 22/23



Gli Obiettivi Generali

➤ Sperimentare gli Schemi Motori di Base

in tutti i loro possibili risvolti, il che significa provare movimenti che oggi giorno, liberamente, i bambini non proverebbero.

Prendendo per esempio lo schema motorio del Saltare si sperimenterà il salto in avanti, indietro, di fianco, su un solo arto, alternando la gamba di spinta, adattando l'ampiezza del salto alle varie situazioni ed esigenze, ruotando il corpo in volo, eseguendo codici ritmici, ecc.

➤ *Stimolare lo sviluppo delle Funzioni Percettive attraverso l'attività di movimento.*

Aiutiamo i bambini nel processo di creazione di una struttura mentale di percezione del mondo.

Tale struttura è costituita da tre ambiti.

- Le **Relazioni Spaziali** tra le entità (oggetti e esseri): attraverso il vissuto dei concetti sopra- sotto, avanti-dietro e destra-sinistra (quest'ultima coppia per i più grandi) diamo ai bambini l'impostazione di base tramite il gioco di movimento.
- Le **Relazioni Temporal**i: il Prima, il Dopo, il Contemporaneamente sono anch'essi prima vissuti nelle situazioni motorie e di gioco e in seguito razionalizzati. Nei lavori sul Tempo diamo molta importanza al Ritmo: dalla percezione alla riproduzione fino alla trasposizione delle strutture ritmiche.
- Lo **Schema Corporeo**, l'immagine mentale che abbiamo del nostro corpo, è anch'essa frutto di un lavoro di attenzione portata sul proprio corpo, sui segmenti che lo costituiscono, durante un'attività motoria che, ancora una volta, vestirà un'abito ludico.

➤ *Stimolare lo sviluppo dei Prerequisiti agli Apprendimenti Formali*

Attraverso le proposte ludico-motorie i bambini vengono sollecitati nell'analisi visiva e uditiva degli ambienti, degli oggetti, degli eventi.

Vengono stimulate la memoria visiva e quella uditiva, anche attraverso la verbalizzazione e la grafia.

La trasposizione di eventi sonori in azioni o in rappresentazioni grafiche rappresenta il gradino finale di un processo formativo attraverso il movimento e che fa di quest'ultimo il più prezioso strumento per lo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento.

“Kids just learn with fun!!!”

Progetto di lingua inglese

IL METODO

Il corso "Kids just learn with fun!" vuole insegnare ai bambini come capire e comunicare in inglese in maniera spontanea. Nel rispetto del loro ritmo di apprendimento il corso si propone di aiutarli ad imparare un ampio vocabolario ed acquisire la padronanza grammaticale di una lingua madre.



Il percorso si basa su tre elementi cardine:

- ❖ coinvolgimento,
- ❖ rinforzo positivo
- ❖ stimolazione sensoriale.



Attività ludiche e passione per l'insegnamento creano un ambiente in cui i bambini si sentono accolti e a loro agio, per partecipare attivamente alla lezione insieme agli altri compagni di gioco. L'approccio divertente che caratterizza il corso agisce infatti sulla loro naturale curiosità permettendo ai piccoli di mantenere un alto livello di attenzione e concentrazione, necessario per massimizzare l'apprendimento della lingua senza che risulti faticoso.



Il rinforzo positivo consente ai bambini di costruire la propria autostima. Sicuri di sé stessi, si sentiranno pronti per lanciarsi in questa avventura con l'intento di scoprirne tutti i segreti. La fiducia nel ruolo dell'insegnante è anche fondamentale per creare un punto di riferimento ed una guida a cui essi si possano affidare.

Accompagnati dall'amico Snoopy i bambini impareranno l'inglese attraverso giochi basati su:

- ❖ stimolazione visiva (video animati, materiale stampato e presentazioni con slides)
- ❖ stimolazione uditiva (canzoni a tema, musiche e categorie di suoni)
- ❖ stimolazione tattile (giocattoli e

manipolazione di vari materiali)

- ❖ stimolazione gustativa ed olfattiva con l'utilizzo di cibi ed odori (nel rispetto dei periodi di svezzamento e della presenza di eventuali allergie)

I bambini sperimentano in prima persona ciò che stanno apprendendo grazie all'alternanza di attività statiche e di movimento che non solo impediscono loro di annoiarsi, ma favoriscono l'ossigenazione delle aree cerebrali coinvolte. Lo stupore di fronte a ciò che è nuovo consentirà loro di ampliare le proprie abilità. Consapevole dell'importanza che la tecnologia ha sempre più nella vita educativa, nel corso verranno utilizzate anche applicazioni di storytelling per un momento di magia e relax.

All'occorrenza possono essere organizzati laboratori creativi sia come momento di espressione artistica durante le lezioni che come occasione di condivisione nel rapporto bambino-genitore.

COSA IMPARANO I BAMBINI

- o Circa 300 parole con un vocabolario vicino a quello che sperimentano quotidianamente (presento chi sono, colori, numeri, animali, oggetti della casa, cibo, veicoli, parti del corpo, ecc...)
- o Canzoni in inglese abbinate a gesti che ne aiutano la memorizzazione
- o Amore e passione per una nuova lingua



LA LEZIONE

Incontri mono-settimanali della durata di 50 minuti con ognuna della classi.

Le lezioni si svolgono il giovedì mattina dalle 9.30 alle 12.00.

Il corso inizia ad Ottobre e finisce a Maggio.

Le prime lezioni serviranno a far familiarizzare i bambini, anche se in modo passivo, con una nuova insegnante ed una lingua estranea. Successivamente i bambini verranno coinvolti più attivamente permettendo loro di comprendere ed esprimere i concetti comunicati dall'insegnante in maniera consapevole.

Ready, steady, goooo... and learn with fun!!!

PROGETTO "SPORTELLLO GENITORI"

a.s. 2022 - 2023

Lo *Sportello Genitori* ha come obiettivo quello di supportare il genitore nel difficile compito educativo.

Molti bambini, durante il distacco dalla figura di riferimento, possono incontrare alcune difficoltà caratterizzate anche dalla comparsa di comportamenti inattesi o di chiaro disagio che i genitori stessi faticano a gestire.

Al fine di sostenere, aiutare e favorire un confronto, si propone un servizio, all'interno della Scuola dell'Infanzia, in grado di accompagnare i genitori che avvertono la necessità o il bisogno di uno spazio e di un tempo di ascolto rispettoso, aperto e non giudicante.

Il Progetto si articolerà attraverso differenti momenti durante l'anno scolastico:

- SETTEMBRE: *"Incontro per i nuovi iscritti"*

Serata formativa organizzata sotto forma di incontro frontale, rivolto ai genitori che iscrivono per la prima volta il loro bambino alla Scuola dell'Infanzia.

- 3 INCONTRI A TEMA: *"Che cosa succede all'asilo?"*

Attraverso incontri di supporto e orientamento alla genitorialità condivisa, mamme e papà avranno la possibilità di confrontarsi in maniera attiva, attraverso esercitazioni e discussioni di esperienze.

La modalità di conduzione delle serate prevede la formazione di gruppi di genitori, i quali potranno affrontare differenti tematiche relative ai vissuti dei loro figli all'interno della Scuola dell'Infanzia.

- NOVEMBRE: *"Sportello delle domande" (2 ore)*

Per i genitori che ne sentissero la necessità sarà possibile svolgere un colloquio di consultazione, con l'obiettivo di ascoltare, accogliere e promuovere le risorse per il benessere del bambino e della sua famiglia.

- APRILE: *"Sportello delle domande" (2 ore)*

Come nel mese di novembre, per tutti i genitori che lo richiederanno, sarà possibile svolgere un colloquio di consultazione.

- COLLOQUI DI CONSULTAZIONE/OSSERVAZIONI IN CLASSE (2 ore) su richiesta dei genitori o delle insegnanti durante l'intero anno scolastico.