

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**3/4 ANNI**

Nucleo concettuale	Traguardi di competenze Profilo delle Competenze al termine del Primo Ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	Obiettivi di apprendimento		Campi di esperienza di riferimento
		Abilità	COMPETENZE	
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le prime forme di identità personale e di autonomia</li> <li>Comprendere di far parte di un gruppo</li> <li>Stare bene a scuola vivendo con serenità la separazione dalla figura genitoriale</li> <li>Creare una relazione significativa con le insegnanti e i pari</li> <li>Comprendere l'esistenza delle regole e Interiorizzare quelle fondamentali</li> <li>Partecipare ai momenti di festa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentirsi un individuo accolto nella propria unicità sviluppando il senso di sé, enunciando il proprio nome e condividendo episodi della propria storia.</li> <li>Riconoscere le insegnanti, i compagni e la sezione di appartenenza</li> <li>Assumere comportamenti di fiducia, nell'adulto, in sé stesso e nell'ambiente</li> <li>Interiorizzare e rispettare le norme del vivere insieme indispensabili per sviluppare relazioni significative con gli adulti e i compagni</li> <li>Rispettare i pari tentando di utilizzare il linguaggio verbale per l'espressione dei propri bisogni</li> <li>Conoscere il significato di alcune ricorrenze.</li> </ul>	Il sé e l'altro
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri l'ambiente e la natura e riconoscere l'effetto del degrado e dell'incuria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendersi cura di sé.</li> <li>Stare a tavola in modo corretto</li> <li>Esplorare l'ambiente e rispettarlo</li> <li>Conoscere i servizi territoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavarsi le mani, usare correttamente i servizi igienici</li> <li>Conoscere le regole del pranzo e avvicinarsi in modo positivo al cibo</li> <li>Adeguare il comportamento nei diversi ambienti scolastici.</li> <li>Rispettare i materiali e gli esseri viventi (aver cura dei giochi, non sprecare la carta, acqua, cibo, non uccidere gli insetti e strappare le piante)</li> </ul>	<p>La conoscenza del mondo</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>I discorsi e le parole</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un primo rapporto con le figure del territorio (conosciamo il sindaco, il vice sindaco, la bibliotecaria e i vigili)</li> </ul>	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Si avvia alla conoscenza dei diversi device. Con l'ausilio dell'insegnante utilizza le nuove tecnologie per giocare e acquisire informazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizia a prendere consapevolezza dell'esistenza della tecnologia digitale e i nuovi media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare le tecnologie (computer, tablet, lim, proiettore, ecc.) a scopo ludico/didattico.</li> </ul>	I discorsi e le parole

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
5 ANNI**

<b>Nucleo concettuale</b>	<b>Traguardi di competenze</b> Profilo delle Competenze al termine del Primo Ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Campi di esperienza di riferimento</b>
		<b>Abilità</b>	<b>Competenza</b>	
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare la propria identità ed essere autonomo sul piano personale</li> <li>• Comprendere di far parte di un gruppo</li> <li>• Creare una relazione significativa con le insegnanti e i pari</li> <li>• Comprendere l'importanza delle regole</li> <li>• Partecipare ai momenti di festa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie emozioni e gestirle.</li> <li>• Essere consapevole delle proprie risorse e saper chiedere aiuto</li> <li>• Essere autonomo nei momenti della vita quotidiana</li> <li>• Riconoscere e avere riguardo delle diverse caratteristiche dei compagni, creare legami di amicizia privilegiati</li> <li>• Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile</li> <li>• Conoscere il significato culturale delle diverse ricorrenze e collocarle temporalmente</li> <li>• Approfondire usi e costumi del territorio</li> </ul>	Il sé e l'altro

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri l'ambiente e la natura e riconoscere l'effetto del degrado e dell'incuria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendersi cura di sé.</li> <li>● Stare a tavola in modo corretto</li> <li>● Esplorare l'ambiente e rispettarlo</li> <li>● Conoscere i servizi territoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prendere coscienza della propria corporeità sviluppando rapporto positivo e di fiducia in sé stesso</li> <li>● Stare a tavola in modo corretto, assaggiare e non sprecare i cibi</li> <li>● Interagire con l'ambiente e le persone essendo in grado di comprendere i cambiamenti e adeguare i comportamenti</li> <li>● Cogliere i rapporti di causa effetto nei confronti del proprio agire nel contesto ambientale</li> <li>● Instaurare rapporti significativi con le personalità del territorio</li> <li>● Cogliere il senso dell'attività istituzionale rappresentata dai diversi enti</li> </ul>	<p>La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento</p> <p>I discorsi e le parole</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Si avvia alla conoscenza dei diversi device.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inizia a prendere consapevolezza dell'esistenza della tecnologia digitale e i nuovi media e ne sperimenta l'utilizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sperimentare le tecnologie (computer, tablet, lim, proiettore, ecc) a scopo ludico/didattico comprendendo che possono essere anche una risorsa e uno strumento di ricerca e approfondimento.</li> </ul>	<p>I discorsi e le parole</p>