

ALLEGATO AL PTOF A.S. 23_24

Progetto i.r.c. 2023-24

La progettazione è pensata per tutte le sezioni ma, le attività saranno diversificate in base all'età dei bambini, (3,4,5, anni) in modo da cogliere e stimolare le abilità di ogni periodo di crescita.

Il progetto si attuerà nella classe dei blu il lunedì dalle ore 10.00 alle ore 11.30; nella classe dei gialli il venerdì dalle ore 10.00 alle ore 11.30.

Una volta al mese sarà presente Don Riccardo che integrerà il progetto IRC.

Il piano annuale delle attività didattiche è strutturato in cinque nuclei tematici.

-Accoglienza

-Natale: Gesù bambino speciale

-La vita e il messaggio di Gesù

-Pasqua festa della vita

-La chiesa una casa per tutti

METODOLOGIA

Il metodo proposto considera fondamentale che in tutte le "esperienze" il corpo abbia valenza primaria. Il bambino viene coinvolto da un punto di vista corporeo perché questa è la prima modalità con cui conosce se stesso e il mondo. In questo modo si aiuterà il bambino ad esprimere tutte le sue possibilità, dall'esperienza concreta si passerà al vissuto simbolico, alla verbalizzazione, all'espressione grafica pittorica, manipolativa, sonora, musicale, audiovisuale, alla scoperta ed al rispetto pratico dei "valori universalmente condivisibili.

Unità di apprendimento	NATALE: GESU' UN BAMBINO SPECIALE		
Tempi	Novembre – Dicembre - Gennaio		
Competenza chiave	Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare.		
Competenze specifiche I.R.C	Scopre nel vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di ogni persona che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi dell'attività dei cristiani (segni, feste, preghiere....), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.		
Campi di esperienza interessati	Il sé e l'altro. Immagini, suoni e colori. Il corpo in movimento. I discorsi e le parole.		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<i>Tre anni:</i> ● Il bambino scopre i segni che anticipano il Natale e il significato del presepe come tradizione cristiana per celebrare la nascita di Gesù.	<i>Quattro anni:</i> ● Il bambino scopre i segni che anticipano il Natale e comprende il significato del Natale cristiano.	<i>Cinque anni:</i> ● Il bambino scopre i segni che anticipano il Natale e conosce i fatti e i personaggi che ruotano attorno alla nascita di Gesù.
Attività: Osservazione dell'ambiente circostante, conversazione, lettura evangelica, lettura di immagini, drammatizzazione, canto			
Spazi: Sezione - salone			
Materiali: Libri, travestimenti, fogli pennarelli, stereo e CD.			
Strategie/metodologie: Circle-time, lavori individuali strutturati			
Eventuali altre esperienze attivate	Realizzazione del presepe a scuola.		
Modalità di verifica	Osservazioni sistematiche durante lo svolgimento dell'attività. Disegni, domande a risposta aperta, ripetizione.		

Unità di apprendimento	LA VITA E IL MESSAGGIO DI GESU'		
Tempi	GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO		
Competenza chiave I.R.C.	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti....) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.		
Competenze specifiche	Sociali e civiche.		
Campi di esperienza interessati	Il se e l'altro. Discorsi e le parole. Il corpo in movimento		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<p><i>Tre anni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il bambino conosce la famiglia di Gesù. <p>Il bambino scopre nelle parabole l'amore di Gesù.</p>	<p><i>Quattro anni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il bambino conosce la famiglia di Gesù. <p>Il bambino scopre nelle parabole l'amore di Gesù, impara a conoscerlo come colui che ama tutti.</p>	<p><i>Cinque anni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il bambino conosce la famiglia di Gesù. <p>Il bambino scopre nelle parabole di Gesù e conosce alcune parabole, sa farne la rielaborazione verbale e grafica.</p>
Attività: Racconti di episodi evangelici che narrano la vita pubblica di Gesù e la Missione di Gesù. Lettura di immagini , conversazioni guidate, drammatizzazione, attività grafica o pittorica.			
Spazi: Sezione e salone.			
Materiali: Bibbia, fogli , pennarelli.			
Strategie/metodologie: Circle-time.			
Modalità di verifica	Osservazioni sistematiche e occasionali. Raccolta di elaborati grafico-pittorici, viene valutata in maniera oggettiva l'attenzione e il coinvolgimento dei bambini, quanto apprendono e riproducono, attraverso conversazioni, domande stimolo e prodotti individuali.		

Unità di apprendimento	PASQUA FESTA DELLA VITA		
Tempi	Marzo - Aprile		
Competenza chiave	Consapevolezza ed espressione culturale. Sociali e civiche.		
Competenze specifiche I.R.C	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste....) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.		
Campi di esperienza interessati	Linguaggi, creatività, espressione. Il se e l'altro. Il corpo in movimento, Discorsi e parole.		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<p><i>Tre anni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● E' attento ai segni della natura che si risveglia e ne coglie con stupore la forza vitale. 	<p><i>Quattro anni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scopre alcuni cambiamenti dall'inverno alla primavera. Scopre alcuni segni e simboli della Pasqua che rappresentano la rinascita della vita. 	<p><i>Cinque anni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intuisce che per i cristiani la Pasqua è la grande festa in cui celebrano la resurrezione di Gesù.
Attività: Conversazione guidata - Racconto evangelico - Drammatizzazione – Canti – attività grafico-pittorica.			
Spazi : Sezione salone e giardino.			
Materiali : Strumenti musicali, teli, pane, fogli, pennarelli.			
Strategie/metodologie: Circle-time.			
Modalità di verifica	Osservazione sistematica durante lo svolgimento dell'attività.		

Unità di apprendimento	LA CHIESA: UNA CASA PER TUTTI		
Tempi	Aprile - Maggio - Giugno		
Competenza chiave	Competenze sociali e civiche		
Competenze specifiche I.R.C	Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità.		
Campi di esperienza interessati	Il corpo in movimento. Il se e l'altro. I discorsi e le parole.		
	<i>Tre anni:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce l'edificio Chiesa presente sul territorio, descriminandolo dagli altri edifici. 	<i>Quattro anni:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Riferisce momenti celebrativi (segni, feste, gestualità, preghiere) propri della vita cristiana. 	<i>Cinque anni:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Individua la funzione della chiesa come luogo per incontrarsi, ringraziare e pregare Dio.
Attività: Lettura evangelica, lettura di immagini, attività grafico-pittorico.			
Spazi: Sezione e salone.			
Materiali: Immagini di chiese, fogli e o Pennarelli.			
Strategie/metodologie: Circle-time.			
Modalità di verifica	Osservazione del grado di partecipazione dimostrato dai bambini.		

Integrazione insegnamento religione cattolica di Don Riccardo



A SPASSO NELLA STORIA CON

LINO IL GRANELLINO

1° U.D.A 24.10.2023 Ore 10.00	Foto di Famiglia	Il Mappamondo	La nostra casa
2° U.D.A 21.11.2023 Ore 10.00	Lo Specchio	Il Presepe: la nascita di Gesù	La creazione "Era cosa molto buona"
3° U.D.A 05.12.2023 Ore 10.00	Binocolo	Le forme e i colori della Creazione	La gioia della vita nei Miracoli di Gesù
4° U.D.A 16.01.2024 Ore 10.00	Clessidra	Dalla Caverna.... Al Sepolcro di Gesù	Tenebre e Luce
5° U.D.A 06.02.2024 Ore 10.00	Seme	Gli Egizi: il popolo della vita	Gesù il Risorto
6° U.D.A 05.03.2024 Ore 10.00	Sandali	I Romani: il popolo della comunicazione	Gesù che ci parla nella preghiera
7° U.D.A 09.04.2024 Ore 10.00	Cuore	I Greci: il popolo della bellezza	Gesù ci aiuta a vivere una bella vita amandoci
8° U.D.A 07.05.2024 Ore 10.00	Sassi Grossi	Olimpiadi: le sfide della vita	Nel perdono Gesù ci fa superare i nostri limiti