

ALLEGATO AL PTOF A.S. 23_24

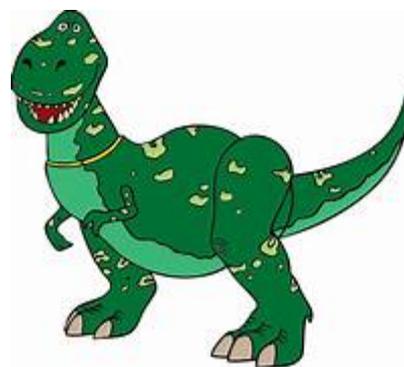
Progetto didattico 2023-24

UN VIAGGIO...NELLA STORIA

I bambini hanno una naturale propensione alla curiosità, sono affascinati da ciò che non conoscono e che stimola il loro interesse.

Per questo, spesso organizzano giochi spontanei o inventano storie dove i protagonisti sono i dinosauri, i quali provengono da un antico passato, che attrae l'immaginario dei bambini, stimolando il loro desiderio di conoscere. Attraverso la fantasia effettueremo un fantastico viaggio nel tempo, che ci consentirà di sfruttare le attività per imparare la storia, rivivendola.

Il progetto sarà incentrato sulla storia, cercando di avvicinare i bambini al proprio passato e alle proprie radici, attraverso giochi, racconti, filastrocche, attività e visione di alcuni video inerenti al momento storico affrontato.



Il progetto inizia con delle attività volte a far comprendere in modo semplice il passare del tempo e il concetto del prima e del dopo, partendo dalla propria storia; successivamente vorremmo approfondire le principali

ere storiche, partendo dai dinosauri e arrivando ad immaginare come sarà il futuro, anche attraverso l'uso di nuove tecnologie (utilizzo della LIM in classe).

Le tematiche verranno suddivise in questo modo:

- LA MIA STORIA
- SCOPRIAMO I DINOSAURI E GLI UOMINI PREISTORICI
- SCOPRIAMO GLI EGIZI
- SCOPRIAMO I GRECI E I GIOCHI OLIMPICI
- SCOPRIAMO I ROMANI

- SCOPRIAMO IL FUTURO

Destinatari

I bambini della scuola dell'infanzia dai 2 anni e mezzo ai 5 anni.

Tempi

Il progetto inizierà nel mese di Ottobre 2023 e si concluderà a Giugno 2024.

Spazi

Il progetto si svolgerà negli ambienti della scuola (sezioni, salone, giardino) e attraverso uscite didattiche.

Risorse

- Bambini
- Insegnanti
- Volontari.

Materiali

- Strutturati e destrutturati
- Materiali di recupero
- Oggetti naturali
- Cancelleria
- Strumenti audio-visivi.

Documentazione

Si documenterà attraverso gli elaborati dei bambini, cartelloni, fotografie, video.

Metodologia

- Circle time
- Cooperative learning
- Valorizzazione del gioco
- Peer education
- Didattica laboratoriale.

Competenze

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali, civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIVISI PER FASCE D'ETA'

I bambini delle tre fasce d'età dovrebbero riuscire a cogliere i seguenti traguardi generali:

3 anni

- Il bambino inizia a definire la propria identità e approfondisce la propria storia personale
- Si avvicina al concetto del prima e del dopo
- Impara a lavorare insieme ai compagni e alle insegnanti
- Manipola e trasforma materiali, esplorando diverse forme espressive
- Impara a strutturare semplici frasi
- Sviluppa la fantasia, l'immaginazione e il desiderio di conoscere.

4 anni

- Il bambino sviluppa in modo importante la sua identità personale
- Impara a distinguere la scansione temporale e a riconoscere con più sicurezza il prima ed il dopo
- Partecipa con naturalezza alle attività di vario genere, sviluppando e affinando le diverse abilità e competenze
- Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità, approfondendo le radici storico-culturali che la caratterizzano
- Arricchisce il proprio vocabolario con nuovi termini
- Riflette sulle esperienze fatte e prova interesse per le opinioni altrui
- Sviluppa una maggiore coordinazione e un più sicuro controllo del proprio corpo
- Sperimenta varie tecniche espressive in modo libero e/o su consegna
- Classifica un insieme di oggetti.

5 anni

- Il bambino è consapevole di avere una propria identità e comunica agli altri la propria storia personale;
- Comprende il passaggio dal piano reale al piano fantastico
- Si appassiona alla storia, è curioso e arricchisce con entusiasmo le proprie conoscenze
- Riconosce sequenze temporali e riesce a riordinarle cronologicamente in modo corretto
- Riflette sulla lingua, sull'uso ed il significato delle parole
- Comunica agli altri le preferenze e conoscenze, poiché ha acquisito maggiore fiducia in sé stesso
- Riconosce la propria appartenenza alla comunità

- Partecipa attivamente alle attività che gli vengono proposte, collaborando con gli insegnanti e compagni
- Rappresenta graficamente esperienze e situazioni con ricchezza di particolari;
- Drammatizza un racconto
- Sviluppa il gusto della ricerca e l'amore per la conoscenza
- Opera con piccole quantità
- Partecipa al gioco motorio e/o di squadra, rispettandone le regole.

Valutazione e verifica

La valutazione si effettuerà attraverso l'osservazione del comportamento, verbalizzazione, attività ed elaborati dei bambini.

La verifica si effettuerà attraverso griglie di osservazione divise per fasce d'età.